

Аннотация рабочей программы дисциплины «Освободительные движения в России в XIX веке»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Программа дисциплины «Освободительные движения в России в XIX в.» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень: бакалавр.

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений, навыков в области истории России; формирование комплексного представления о развитии освободительного движения и общественно-политической мысли России в XIX в.

1.2 Задачи дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Освободительные движения в России в XIX в.» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-3 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- дать систематические знания об освободительных движениях на территории Российской империи, их основных представителях;
- раскрыть причины внутренних противоречий в русском обществе в XIX в.;
- показать влияние освободительных движений на социально-экономическое и политическое развитие России в XIX в. и последующее время;
- способствовать воспитанию нравственности, морали, толерантности, формированию гражданской позиции студентов;
- формировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Освободительные движения в России в XIX в.» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Дисциплины (модули) по выбору.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК-2; ПК-3) компетенций.

№ п/п.	Индекс компете	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	----------------	------------------------	---

	нции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - основной набор фактов из истории России (XIX в.); - основные отличительные черты освободительного движения в России; - биографии основных представителей общественной-политической мысли XIX в.. 	<ul style="list-style-type: none"> профессиональн о рассуждать о любых вопросах, связанных с историей России; профессиональн о преподнести на доступном неподготовленно й аудитории языке базовый материал. касающийся истории России; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - отбирать информационны е ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине. 	<ul style="list-style-type: none"> - комплексом знаний по общественно-политической истории России XIX в.; - информацией об основных закономерностях, движущих силах, выдающихся участниках освободительного процесса; - расширенным набором общенаучных и специальных исторических методов; - навыками ведения научной дискуссии на профессиональном уровне.
2.	ПК-3	способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные движущие силы в российской истории; - даты, ход, итоги и основных участников крупнейших социальных движений и политических переворотов в России; - биографии основных политических деятелей, лидеров общественного движения, выдающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - квалифиц. рассуждать о роли личности в истории; - создавать биографические описания виднейших деятелей российской истории; -квалифиц. объяснять причины возникновения конфликтов в русской истории и причин, по которым они были разрешены 	<ul style="list-style-type: none"> - набором знаний об основных деятелях русской истории; - о крупнейших событиях политической истории России, о войнах, которые вела Россия в XX в. о крупнейших восстаниях в истории России, о наиболее известных проектах реформ или революционных преобразований России, о вкладе отдельных личностей в дело становления

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ученых и деятелей культуры; - важнейшие примеры успешного и неудачного проведения реформ в Российском государстве.	тем или иным образом; - формулировать собственную позицию по отношению к реформаторству в России и к русскому революционному движению; - давать профессиональную оценку вкладу тех или иных политических деятелей в дело укрепления российской государственности.	современной Российской цивилизации.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы 1	Трудоемкость, часов	
	А семестр 2	Всего 4
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	42	42
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)	23,8	23,8
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций, рефератов эссе)	8	8
Подготовка к текущему контролю	4	4

Контроль:			
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	48,2	48,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1 История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434004>.

2 Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433769>.

3 Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431161>.

3.2 Дополнительная литература:

1 Богучарский, В.Я. Е. П. Оболенский, И. И. Пущин, П. Я. Чаадаев / В.Я. Богучарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 82 с. - ISBN 978-5-4475-7806-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441059>.

2 Бакунин, М.А. Избранные сочинения / М.А. Бакунин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. III. Федерализм, Социализм и Антитеологизм. - 242 с. - ISBN 978-5-4458-9850-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236884>.

3 Декабристы в Сибири / . - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 122 с. - ISBN 978-5-9989-2754-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40219>.

4 Корнеева, Г.А. Правомонархическое политическое движение в современных исследованиях историков: сибирский регион : монография / Г.А. Корнеева ; гл. ред. И.А. Савкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 428 с. - ISBN 978-5-906792-96-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428264>.

5 Лависс, Э. История XIX века / Э. Лависс, А. Рамбо. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Время реакции и конституционные монархии 1815-1847. - 584 с. : ил. -

(История XIX века). - ISBN 978-5-4475-1067-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256121>.

6 Лависс, Э. История XIX века / Э. Лависс, А. Рамбо. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Время реакции и конституционные монархии 1815-1847. - 471 с. - (История XIX века). - ISBN 978-5-4475-1068-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256123>.

7 Мулина, С.А. Мигранты поневоле: адаптация ссыльных участников Польского восстания 1863 года в Западной Сибири / С.А. Мулина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - 200 с. - (Польскосибирская библиотека). - ISBN 978-5-91419-636-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135731>.

8 Сливовская, В. Побег из Сибири: пер. с польск. / В. Сливовская ; ред. С.А. Мулиной ; пер. В. Мочалова, В. Хорев, Л. Гвозд и др. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 536 с. - (Польско-сибирская библиотека). - ISBN 978-5-91419-787-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221506>.

9 Спиридович, А.И. Революционное движение в России / А.И. Спиридович. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 381 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-5381-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427345>.

10 Троицкий, И.М. Третье отделение при Николае I: сыщики и провокаторы / И.М. Троицкий. - Санкт-Петербург: Пальмира ; Москва: Книга по Требованию, 2017. - 353 с. - (Загадки истории). - ISBN 978-5-521-00351-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481495>.

11 Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-17376-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251761>.

3.3. Периодические издания:

1 Гуманитарные науки в Сибири : всероссийский научный журнал / Российская Академия Наук Сибирское отделение ; учредители: Сибирское отделение РАН, Институт истории СО РАН ; ред. совет: В.А. Ламин и др. и др. - Новосибирск : СО РАН; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481596.

2 Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки / редкол. Н.М. Арсентьев ; гл. ред. В.В. Кондрашин - Пенза : Пензенский государственный университет. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=476174.

3 Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук / учредитель Национальная академия наук Беларуси ; гл. ред. А.А. Коваленя - Минск : Белорусская наука. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=435187.

4 История. Реферативный журнал. - Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2095#journal_name.

5 Московский журнал: история государства Российского : литературно-художественный, историко-краеведческий ежемесячный журнал / изд. ГУП «Редакция журнала «Московский журнал». История государства Российского» ; ред. кол.: Истринский Арсений (Епифанов), митр. и др. ; гл. ред. А.Ф. Грушина - Москва : Редакция журнала "Московский журнал. История государства Российского»; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364563>.

6 Научный диалог / учредитель и изд. Центр научных и образовательных проектов ; гл. ред. Т.В. Леонтьева - Екатеринбург : Центр научных и образовательных проектов. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481012.

- 7 Политическая лингвистика : научный журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный педагогический университет ; гл. ред. А.П. Чудинов – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=446531.
- 8 Университетский научный журнал : филологические и исторические науки, археология и искусствоведение : рецензируемый научный журнал / Некоммерческое партнерство ученых, преподавателей и учреждений высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университетский консорциум» ; гл. ред. В.В. Лаптев - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университетский консорциум. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=460440.
- 9 Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии / учредитель Челябинский государственный университет ; гл. ред. Н.Н. Алеврас - Челябинск : Издательство Энциклопедия. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=473848.
- 10 Universum: Вестник Герценовского университета. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2215#journal_name.

Аннотацию составил: канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Гречишко Д.Н.